

Boletín Informativo PACE UCM

# Por El Derecho de Aprender

nº 02 abril 2018



Seremi de Educación, Jaime Suárez:

**“EL PACE ESTÁ MUY BIEN ENFOCADO Y LO VAMOS A APOYAR CON TODAS NUESTRAS FUERZAS”**

**INICIÓ** SEGUNDO AÑO DE INNOVADOR PROGRAMA QUE PREPARARÁ A JÓVENES PARA INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**CENTRO** DE APOYO AL APRENDIZAJE UCM SERÁ PARTE DE LA ORGANIZACIÓN DE ENCUENTRO NACIONAL DE TUTORES PARES

## Seremi de Educación, Jaime Suárez: “El PACE está muy bien enfocado y lo vamos a apoyar con todas nuestras fuerzas”

“Este programa está muy bien enfocado y lo vamos a apoyar con todas nuestras fuerzas, ese es el mensaje que nos ha entregado nuestro Presidente, respecto de apoyar a los sectores con problemas sociales, pero no regalando cosas, sino que otorgando una oportunidad a personas con talento”, fueron las palabras del secretario regional ministerial (seremi) de Educación, Jaime Suárez, en la Ceremonia de Inicio 2018 del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), ejecutado por la Universidad Católica del Maule (UCM).

En la actividad, en que fueron convocados los 31 establecimientos educacionales adscritos al PACE UCM, los Departamentos de Administración de Educación Municipal (DAEM) de las respectivas comunas, además de autoridades regionales y universitarias, el seremi de Educación del Maule se refirió en buenos términos a la iniciativa.

“Estamos muy contentos desde el gobierno con estos programas que apuntan a lo central. Cuánta pena nos da cuando un talento se pierde, cuánta impotencia nos da cuando los jóvenes no pueden acceder a la educación superior”, expresó la autoridad.

Respecto que desde este año la UCM trabaje con 31 establecimientos, de los 47 que en total están adscritos en la región, Suárez afirmó que “me parece notable”, toda vez que “la UCM se ha hecho cargo de esos estudiantes que están aún en una condición más extrema, porque provienen de lugares más lejanos, son los de más difícil acceso, lo que le ha dado un plus social importante de rescatar, felicito a la Universidad



La autoridad regional destacó el trabajo de la UCM con los 31 liceos en la región adscritos a la iniciativa.

Católica del Maule porque es una institución regionalista, que está con nuestro desarrollo y pensamos que esa es la senda para rescatar a los valores juveniles e infantiles para la educación”, sostuvo.

Sello UCM

Por su parte, el rector UCM, Dr. Diego Durán, junto con agradecer las palabras del seremi de Educación, manifestó que el hecho de que la UCM sea a nivel nacional una de las universidades que trabaje con más liceos en esta iniciativa responde al sello y a la vocación pública de dicha institución de educación superior.

“Nos sentimos orgullosos de estar cubriendo el 66% de los establecimientos adscritos en la región, eso muestra que efectivamente hay un interés de la UCM por tratar de cumplir con políticas como estas, lo que le da sentido público a nuestra institución, eso es lo mejor y lo que permite que la relación que existe entre los establecimientos y la Universidad Católica del Maule sea la mejor, porque nos entendemos y estamos aspirando a lo mismo”, cerró.

Junto con dar el vamos a las actividades del presente año, en la ocasión se entregó un reconocimiento a los 21 liceos que vienen trabajando con el PACE UCM desde 2015 y 2016 a la fecha y se les dio la bienvenida formal a los 10 liceos que se sumaron este año.

## PACE UCM:

## Inició segundo año de innovador programa que preparará a jóvenes para ingresar a la educación superior

El sábado 7 de abril la Universidad Católica del Maule (UCM) dió el vamos, por segundo año consecutivo, a la Escuela de Preparación a la Educación Superior (EPES), iniciativa impulsada por el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), ejecutado por el plantel, con el propósito de apoyar a estudiantes de cuarto medio de los establecimientos adscritos a lo largo y ancho de la región, en diversas habilidades y conocimientos necesarios para afrontar el primer año de estudios.

Un grupo de 270 fueron los jóvenes que en total asistieron a EPES el 2017, en los Campus San Miguel en Talca y Nuestra Señora del Carmen en Curicó. Para este año se espera una cifra similar y para ello desde el programa han efectuado las coordinaciones necesarias, tanto con los establecimientos como con los Departamentos de Educación Municipal (DAEM) de las respectivas comunas, a fin de absorber el traslado de los jóvenes a la UCM, desde Linares y Curicó.

Según Alejandra Villarroel, jefa del Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP UCM) –unidad que cobija al PACE como uno de los programas de Acceso Inclusivo del plantel- “queremos ofrecerles a los jóvenes este espacio

los sábados en la mañana para que puedan reflexionar sobre qué quiero hacer de mi vida, en qué medida puedo ser un profesional para devolver la mano a mi comunidad y cambiar aquello que me parece injusto y transformarlo en una herramienta de cambio”, sostuvo.

Experiencia positiva

Tavita Tobar es egresada del Liceo Técnico Profesional Pencahue e ingresó este 2108 a pedagogía en Educación Especial en la Universidad Católica del Maule por un cupo PACE.

Según su relato, el año pasado cuando participó de EPES “tenía que levantarme temprano todos los sábados, a las 08:30 tenía que estar en la UCM para comenzar las clases, las que eran muy didácticas y en donde puede conocer a muchos jóvenes de mi misma edad, lo que nos permitió aprender a trabajar en grupo, incluso sin conocernos”, recalzó.

EPES se llevará a cabo todos los sábados, desde el 7 de abril hasta el 10 de noviembre. Allí los estudiantes desarrollarán módulos de habilidades matemáticas, comunicativas y psicoeducativas.

Iniciativa busca apoyar a estudiantes de cuarto medio en diversas habilidades y conocimientos necesarios para afrontar el primer año de estudios.





## Centro de Apoyo al Aprendizaje UCM será parte de la organización de encuentro nacional de tutores pares

Lograr una mayor articulación con otras casas de estudio y compartir experiencias a nivel nacional respecto de programas de acceso inclusivo y acompañamiento es uno de los desafíos para este año del Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP) de la Universidad Católica del Maule (UCM). En ese tenor, desde la unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica y Dirección de Docencia del plantel anunciaron su participación este 2018 en el 5to Encuentro Nacional de Tutores Pares a realizarse en la U. Católica de Temuco.

Según la coordinadora del Centro de Tutoría del CAP, María de los Ángeles Opazo, el año pasado asistieron al encuentro nacional pero en calidad de oyentes, ya que recibieron la invitación en último momento, lo que atribuye a la reciente implementación en ese entonces de dicha unidad.

“Sin embargo –agregó– este año nos llegó la información que se estaba organizando el encuentro, por lo tanto nos pusimos en contacto con la Dirección General de Inclusión y Acompañamiento ([www.dgia.uct.cl](http://www.dgia.uct.cl)) de la Universidad Católica de Temuco, organizadores este 2018 y vamos a ser parte de la organización”.

La profesional explicó que el año pasado el encuentro fue en noviembre, pero al ser organizadores será necesario viajar periódicamente, al menos dos representantes, o participar de la reuniones por video conferencia, para ver, entre otros temas las exposiciones de los participantes, lo que justamente se define en este grupo.

## Programa Docentes Mentores se consolida como alternativa de acompañamiento a novatos universitarios

Desde el 2017 la Universidad Católica del Maule (UCM) desarrolla en Talca y Curicó el Programa Docentes Mentores, instancia que, como su nombre lo indica, busca acompañar a estudiantes de primer año, sobre todo en las dificultades propias de la transición entre la educación media hacia la superior.

Para el académico de la facultad de medicina UCM, Paulo González, independiente del buen rendimiento en el sistema educativo y en la Prueba de Selección Universitaria (PSU), “siempre van a haber diferencias en la formación y nos vamos a encontrar con estudiantes con experiencias propias, por tanto es muy difícil pensar en tener estudiantes estándar o que van a funcionar todos igual, eso sumado a que tenemos realidades bastante distintas en la región”, manifestó.

Ahondando más en la idea, el docente explicó que “los programas de mentoría son tremendamente potentes, en el sentido que pueden mejorar la permanencia de los estudiantes en las carreras, disminuir el grado de estrés y compromiso psicológico, emocional o familiar, que las instituciones tienden en general a no ponderar”, dijo.

En la primera reunión de este 2018 del programa, la directora de la



Según sus organizadores, este encuentro busca mantener y fortalecer el diálogo, reflexión y aprendizaje con estudiantes que ejercen esta labor.

### Diálogo, reflexión y aprendizaje

Según sus organizadores, este encuentro busca mantener y fortalecer el espacio generado en torno al diálogo, reflexión y aprendizaje de la función tutorial de pares, en el marco del creciente desafío que involucra el acceso inclusivo a la educación superior.

En esa línea, Danisa Orellana, tutora disciplinaria de pedagogía en inglés de la UCM, expresó que el hecho de poder asistir a congresos como estudiantes los beneficia mucho, además sirve para abrir la visión que se tiene acerca de las tutorías, porque uno sabe cómo funciona acá, pero ver cómo lo hacen en otras universidades de Chile y aprender de esa experiencia como tutor es maravilloso”, concluyó.

escuela de Administración y Auditoría Talca, Ingrid Palma, expresó que “la experiencia es muy buena, tenemos estudiantes que se han sentido mucho más acogidos, donde se ha podido diagnosticar y derivar al Centro de Apoyo al Aprendizaje respecto de dificultades y organización de los tiempos de estudio”.

“En esta primera reunión –acotó– vimos caras nuevas, se han ido incorporando otras carreras, con hartas ganas de trabajar en este programa, que nos permite conversar más con los estudiantes, acercarnos y guiarlos en este proceso entre liceo-universidad que siempre es un poco difícil”.

El Programa Docentes Mentores tuvo su génesis en el Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP UCM). Actualmente está en una etapa de transición hacia el Centro de Apoyo a la Docencia (CADA), ambas unidades dependientes de la Dirección de Docencia del plantel.

Iniciativa de la UCM apoya a estudiantes en las dificultades propias de la transición entre educación media hacia la superior.



# UCM liderará creación de primera Red Regional de Orientadores

Plantel universitario está convocando a orientadores y orientadoras de la región para participar de una jornada que además, les permita reflexionar acerca de la importancia de la vocación.

Una invitación abierta a los orientadores y orientadoras de los diversos establecimientos educacionales de la región, es la que está realizando la Universidad Católica del Maule (UCM), para participar de la Primera Jornada de Orientadores 2018, a realizarse el 25 de mayo, de 9:00 a 13:00 en la sede Talca del plantel.

"La Orientación hoy: Desafíos para la Región del Maule", es el nombre de la jornada, la cual se dará inicio con la ponencia de la profesora Viviana Salvo, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).

Según sus organizadores, el Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas y el Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP UCM), en dicha instancia esperan generar una reflexión general sobre la importancia de la orientación vocacional, para posteriormente conformar una Red Regional de Orientadores, reconociendo que en cada provincia ya existe un trabajo organizado entre orientadores, por lo que se espera propiciar un espacio para una agrupación regional.

"Invitamos a participar a todos los orientadores de la región que estén interesados en participar de esta actividad, que busca posicionar a la UCM como una universidad regional, con vocación de servicio, preocupada del fortalecimiento humano, institución de educación superior que mantiene una relación cercana y directa con el sistema escolar y que propicia espacios de participación, valorando los saberes de ambos sistemas educativos", sostuvo la jefa del Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas UCM, Orietta Dennett.

Por su parte Mauro Rivera, profesional de Promoción de Pregrado del mismo departamento sostuvo que "se espera contribuir en la reflexión sobre la importancia de la orientación vocacional en los jóvenes de nuestra región, que deciden al egreso de sus estudios escolares, el continuar con una carrera universitaria y poder crear un trabajo sistematizado con las propias necesidades de los profesionales de orientación".

En ese sentido, la coordinadora del Programa de Atracción de Talentos en Pedagogía del CAP UCM, Karen Gajardo, explicó que esta red busca convocar a los profesionales de orientación de los establecimientos educacionales de la región del Maule, con la finalidad de conformar una red de orientadores UCM, que nos permita establecer un vínculo permanente entre escuela-universidad, espacio en el cual se trabajen temáticas de orientación vocacional, con una mirada dialógica en la que se valoren los conocimientos de ambas instituciones educacionales y se sincronicen a través de actividades de formación que impacten en los estudiantes, tanto de enseñanza media como en los jóvenes de pregrado, y así dar realce a la importancia de la decisión de vida sobre los estudios superiores y su impacto en la sociedad", cerró.



I<sup>a</sup> Jornada  
de orientadores UCM 2018

## La Orientación hoy: DESAFÍOS PARA LA REGIÓN DEL MAULE

Invitada especial  
**Viviana Salvo Solari**  
Magíster en Educación  
con Mención Currículum

Instancia en la que se creará la  
primera Red Regional de Orientadores

**viernes 25 de mayo**  
de **09:00 a 13:00** horas

Aula Magna Monseñor Carlos González C.  
Av. San Miguel 3605, U. Católica del Maule, Talca.

SRC: [marivera@ucm.cl](mailto:marivera@ucm.cl) - [kpgajardo@ucm.cl](mailto:kpgajardo@ucm.cl)



Organizan:



Departamento de  
Comunicaciones RR.PP.

