

Boletín Informativo PACE UCM

Por El Derecho de Aprender

nº 01 marzo 2018



Matrículas del Programa PACE AUMENTAN EN UN 49% EN LA UCM

NUEVA OFICINA EN TALCA DEL CENTRO DE APOYO AL APRENDIZAJE PERMITIRÁ UNA ATENCIÓN MÁS CERCANA A LOS ESTUDIANTES

DESTACAN INCORPORACIÓN DE 10 NUEVOS ESTABLECIMIENTOS AL PROGRAMA PACE UCM

Matrículas del Programa PACE

AUMENTAN en un 49% en la UCM

Un total de 152 estudiantes que participaron del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) se matricularon en la Universidad Católica del Maule (UCM), lo que significa un aumento de un 49% respecto del año anterior, en que ingresaron 102 jóvenes al plantel.

Silvana González, del Liceo Guillermo Marín Larrain de Retiro aseguró que en su caso, además de la ayuda y el apoyo recibido por el programa, el esfuerzo valió la pena, "fue un sacrificio de 4 años o más y ahora me siento súper satisfecha con mi resultado, desde pequeña quería estudiar medicina".

Por su parte Carla Villouta, del Liceo Comercial de Linares, calificó al PACE UCM como "fundamental dentro de mi decisión de estudiar y dónde hacerlo, porque me enamoré de la universidad y de los colaboradores del programa que estaban siempre con nosotros. Me sirvió para mejorar mi personalidad, mis ganas de estudiar y para decidirme a estar aquí ahora", aseguró la estudiante que entrará en marzo a la carrera de Pedagogía en Matemáticas y Computación.

Asimismo Marcelo Agurto, matriculado en Ingeniería Civil Industrial en la UCM, reflexionó acerca de que hay muchos jóvenes que tienen méritos para ingresar a la educación superior, "ya sea porque no les fue bien en la PSU o en sus estudios no pudieron rendir como esperaban", a lo que el joven del Liceo Manuel Montt de San Javier agregó: "el PACE es una instancia que no solamente mide lo que hace una prueba sino que otras aptitudes que el alumno en sí tiene en general".

Por último Adalía Zúñiga del Liceo Manuel Montt de San Javier y matriculada en Pedagogía en Matemáticas y Computación agregó que "mis compañeros, que no tenían motivación de ingresar a la universidad, muchos lo hicieron por el programa PACE, eso sirve para los que sienten que el mundo se acaba solo en cuarto medio, ven otra perspectiva que hay para seguir adelante", cerró.

152 jóvenes eligieron al plantel para estudiar una carrera de educación superior.

NUEVA OFICINA EN TALCA DEL CENTRO DE APOYO AL APRENDIZAJE PERMITIRÁ UNA ATENCIÓN MÁS CERCANA A LOS ESTUDIANTES

Los programas del CAP a partir de marzo están ubicados en la concurrida Plaza La Noria de la Sede Central San Miguel en Talca.

Con el objetivo de poder entregar una atención más cercana a los estudiantes de primer año, el Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP) se trasladó a nuevas dependencias al interior de la Sede Central San Miguel de la Universidad Católica del Maule (UCM).

Así es como los Programas de Acceso Inclusivo: PACE, PAT y Ranking 850; como los de Acompañamiento: Alfabetización Académica, Centro de Tutoría, Acompañamiento en Matemáticas, Apoyo en Ciencias Inglés y Matemáticas y Apoyo Psicoeducativo, a partir de este mes estarán atendiendo a los estudiantes en la Plaza la Noria, en la antigua oficina de la Dirección de Recursos Humanos, frente Instituto de Estudios Generales y en diagonal al Departamento de Admisión y Registro Académico (DARA).

Los Programas Semilla y PARI, seguirán en sus respectivas oficinas, ubicadas en los Campos Deportivos y en el Edificio de Aprendizaje Autónomo, respectivamente. En Curicó, en tanto, el CAP continúa en su oficina del edificio Nuestra Señora del Carmen, en el sector de Dirección de Sede.

A juicio de Alejandra Villarroel, jefa del CAP, este cambio de dependencias permitirá "hacer más visible en el campus el apoyo que ofreceremos a los estudiantes, más accesible y más cercano, ya que ahora estaremos ubicados en el centro neurálgico de San Miguel, permitiendo así un mejor acceso a los programas de acompañamiento y acceso inclusivo".



DESTACAN INCORPORACIÓN DE 10 NUEVOS ESTABLECIMIENTOS AL PROGRAMA PACE UCM

Hasta el 2017 la UCM trabajó con más de 3.000 estudiantes de tercero y cuarto medio, consolidándose como la institución de educación superior con mayor participación en el programa a nivel regional. Para este 2018 y con la incorporación de 10 nuevos establecimientos adscritos, se contempla la participación de más de 4.000 estudiantes.

La directora del DAEM de Curicó, Paulina Bustos, manifestó su alegría por los dos nuevos establecimientos de la comuna que se adscriben al PACE UCM, destacando que el programa trabaja con jóvenes de tercero y cuarto medio "hasta el primer

año de Educación Superior, en donde los jóvenes pueden optar directamente a una carrera profesional".

Por su parte, Luzvenia Muñoz, coordinadora PACE del DAEM de Talca destacó que de los 13 liceos que administra dicho municipio, 8 están adscritos al PACE UCM, "lo que nos permite motivar a otros alumnos a ingresar a estos establecimientos", agregando que "la UCM es una institución seria y nos da garantía de que vamos a tener un buen trabajo". institución seria y nos da garantía de que vamos a tener un buen trabajo". Los nuevos establecimientos



Iniciativa pasó de tener 21 establecimientos adscritos a **31** a lo largo y ancho de la región del Maule

adscritos para este año son: Liceo Fernando Lazcano y Liceo Politécnico de Curicó; Liceo Politécnico de Linares Ireneo Badilla Fuentes; Complejo Educacional Javiera Carrera, Liceo Diego Portales, Liceo Héctor Pérez Biott, Escuela El Sauce, Liceo Industrial Superior, Liceo Técnico Amelia Courbis y Liceo Ignacio Carrera Pinto de Talca.

CON ÉXITO CULMINA SEMANA DE BIENVENIDA A ESTUDIANTES NOVATOS

A través de charlas, talleres e incluso una feria con música en vivo, distintos programas y unidades de la Universidad Católica del Maule (UCM) dieron a conocer su quehacer a los estudiantes novatos que este año se incorporan al plantel, con la finalidad que puedan obtener toda la información necesaria para comenzar su proceso universitario.

Es así que desde el lunes 05 hasta el viernes 09 se desarrolló en Talca y Curicó la Semana de Inducción y Acogida, organizada por la Dirección General Estudiantil (DGE) y el Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP UCM).

Para recibir a los nuevos estudiantes como parte de la comunidad universitaria, acompañando su trayectoria formativa y propiciando su sentido de pertenencia a sus carreras, facultades y universidad; las actividades comenzaron con talleres por carrera de "Herramientas para la Inserción a la Cultura Académica y la Vida Universitaria", impartidos por profesionales DGE y CAP, en donde los estudiantes pudieron aprender sobre derechos y deberes, lectura de programas de cursos y organización y uso del tiempo, entre muchas otras cosas.

De forma paralela se fue desarrollando en el Aula Magna en Talca y en el Centro de Extensión en Curicó el "Bloque Institucional", en donde a través de un video explicativo y breves exposiciones la DGE, el CAP, la Dirección de Sistemas de Bibliotecas (SIBIB), el Departamento de Admisión y Registro Académico (DARA), Servicio Financiero Estudiantil, Pastoral, Federación de Estudiantes y Centro de Extensión, Arte y Cultura presentaron qué es lo que hace cada uno, los trámites y beneficios a que tienen derecho y las formas de contacto para los estudiantes.

El broche de oro lo puso la Feria Inicia, en donde se entregó información de diferentes unidades y programas, culminando con concursos y música en vivo, a cargo del grupo local Los Peculiares, quienes inyectaron una dosis de energía a los novatos para comenzar el año académico.

Testimonios novatos "Venimos muy desinformados, entonces para saber las



A través de diferentes actividades, programas y unidades de la UCM dieron a conocer su quehacer a los jóvenes que este año se incorporan al plantel.

cosas de la universidad me han servido mucho estas actividades, por ejemplo ahora tengo que ir al DARA y gracias al video ya sé que queda en la Plaza de la Noria", manifestó Karina Blanco de Pedagogía en inglés.

En tanto Catalina Cartagena, de Pedagogía General Básica con mención expresó que "la semana de inducción es súper buena para nosotros, que no conocemos nada de la universidad, nos hemos perdido de repente a qué sala llegar, y el hecho de que tengamos talleres nos sirve mucho, además ya empezamos a conocer a algunos profesores y así se facilita también la relación entre nosotros los compañeros", puntualizó.

PACE UCM

{en cifras}

TRABAJAMOS COLABORATIVAMENTE CON:

PROVINCIA DE LINARES

Liceo Politécnico de Linares Ireneo Badilla Fuentes
Instituto Comercial de Linares
Liceo Manuel Montt, San Javier
Liceo Guillermo Marín Larraín, Retiro
Liceo Agrícola Marta Martínez Cruz, Yervas Buenas

PROVINCIA DE CURICÓ

Liceo Fernando Lazcano, Curicó
Liceo Politécnico Curicó
Liceo Polivalente Japón, Curicó
Liceo Alejandro Rojas Sierra, Licantén
Liceo Augusto Santelices Valenzuela, Licantén
Liceo Nuevo Horizonte, Vichuquén
Liceo Polivalente de Molina, Molina
Escuela Agrícola de Molina, Molina
Liceo Polivalente de Rauco, Rauco
Liceo Arturo Alessandri Palma, Romeral

Liceo Polivalente de Sagrada Familia, Sagrada Familia
Liceo Polivalente de Teno, Teno

PROVINCIA DE TALCA

Liceo Carlos Condell de la Haza, Talca
Complejo Educacional Javiera Carrera, Talca
Liceo Diego Portales, Talca
Liceo Héctor Pérez Biott, Talca
Escuela El Sauce, Talca
Liceo Industrial Superior, Talca
Liceo Técnico Amelia Courbis, Talca
Liceo Ignacio Carrera Pinto, Talca
Liceo de Pelarco
Complejo Educacional Penciahue
Liceo San José de Duao, Maule
Liceo Rural Enrique Mac Iver, Santa Olga, Constitución
Liceo San Ignacio, Empedrado
Liceo Agroindustrial Río Claro

+ de 4.000
estudiantes
3ro y 4to medio en 2018

78% de aprobación
de ramos
gracias a programas de
acompañamiento en 2017
(promedio primer y segundo semestre)

102
estudiantes ingresaron
a la UCM en 2017

152
estudiantes ingresaron
a la UCM en 2018

AUMENTO
de un **49%**
de matriculados
vía cupo PACE en 2018

31 Liceos
a lo largo y ancho de la región